

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №
7 пгт Серышево
(МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 7 пгт
Серышево
Протокол от 9 апреля 2024 года № 4



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ Детский сад № 7 пгт
Серышево
О. А. Якушенко
Приказ № 26 от 09.04 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад № 7 пгт Серышево за 2023 год

пгт Серышево, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 пгт Серышево (МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево)
Руководитель	Якушенко Олеся Анатольевна
Адрес организации	676355, пгт Серышево, ул. Комсомольская, д 3 (корпус № 1); ул. Фрунзе 2а (корпус № 2)
Телефон, факс	(41642)21592
Адрес электронной почты	ds7-buh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	Корпус №1 - 1993г.; корпус №2 - 1969/2013
Лицензия	От 25.12.2013 №ОД 4987, серия 28ЛО1 №0000331

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 пгт Серышево (далее ДОУ) состоит из двух корпусов: корпус №1 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Комсомольская, д.3; корпус №2 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Фрунзе 2 «а». Здание ДОУ корпуса №1 построено по типовому проекту в 1993 году. Проектная мощность - 260 мест. Общая площадь здания 3 158,6 кв.м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 1182 кв.м. Здание ДОУ корпуса №2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь 818,1 кв.м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 262 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023 г), приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 08.11.2022 г.); С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. В соответствии с приказом № 27 от 27.01.2023 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево на базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, содержащий мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево, утверждённого приказом № 40 заведующего ДОУ от 21.02.2023 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы:

- ✓ Банк России. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Парциальная программа для детей дошкольного возраста;
- ✓ Колесникова Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;
- ✓ Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников;
- ✓ Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- ✓ Обухова Н. А. Программа нравственно-патриотического воспитания детей на основе традиций казачества «Казачата на Амуре» для детей 5-7 лет;
- ✓ Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.

Парциальные отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2023 году в детском саду функционировало 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	3	47
	Младшая (от 3 до 4 лет)	3	53

	Средняя (от 4 до 5 лет)	3	51
	Старшая (от 5 до 6 лет)	3	47
	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	4	64
Итого		16	262

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан и реализован календарный план воспитательной работы, включающий в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для разработки стратегии воспитательной работы детского сада, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	219	84
Неполная семья	43	16
Многодетная семья	44	17
Оформлено опекуновство	2 (4 ребёнка)	0.76

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Источник финансирования: средства бюджета.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1. Художественная				
1.	Природа и фантазия	Групповые занятия	6-7	63
2.	Природная мозаика	Групповые занятия	5-6	47
II. Социально-гуманитарная				
3.	«Звуковичок»	Групповые занятия	5-6	15
4.	«Грамотейка»	Групповые занятия	6-7	15
III. Физкультурно-спортивная				
5.	«Крепыш»	Кружок	5-7	12

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват воспитанников дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Цель - содействие управленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав автономии.</p> <p>Основная задача — содействие осуществлению управленческих начал, реализация права на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами РФ в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных процессах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и на протяжении режимных процессов, игровой и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».
- ✓ «Физическое развитие»;

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 22 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре

								деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	70	27 %	192	73 %	0	0	262	100
Качество освоения образовательных областей	64	24.5 %	195	74.5 %	3	1 %	262	99 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был проведён практикум по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На мероприятии педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия нравственно-патриотической направленности по реализации регионального компонента : «Казачьи забавы», «Мой папа - защитник Отечества», «При народе. В хороводе», «Как казачата готовились стать космонавтами» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 64 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- ✓ выставки совместного творчества детей и родителей;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ фольклорные развлечения;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ воспитательно-образовательные мероприятия;
- ✓ спортивные старты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 7 пгт Серышево в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная

образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесстрессовый переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение года было обследовано 63 ребёнка в возрасте 5-6 лет ребёнка с целью проведения коррекционно-развивающей работы.

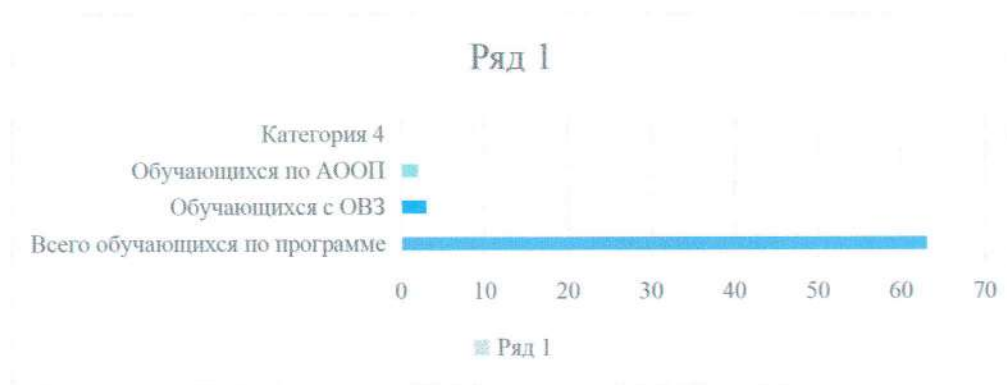
В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута: 1 ребёнок.

Всего обучающихся по программе: 63

Обучающихся с ОВЗ: 3 ребёнка

Обучающихся по АООП: 2 ребёнка

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей по направлениям: развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных способностей; развитие когнитивной сферы.



В течение учебного года учителем-логопедом было обследовано 63 ребёнка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 воспитанника.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса, уровень	Дата, время проведения	Участники, результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Январь. 2023	<p>Номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках». Анна Р. 1 место, С. Андрей – 2 м. 3. И. Анастасия – 3 место</p> <p>Номинация «Мир воды» 1. С. Мирослава – 1 место</p> <p>2. П. Виталий – 2 место</p> <p>Номинация «Экологическая среда города». С. Елизавета – 2 место</p> <p>Номинация «По лесной тропинке». Р. Дарья – 3 место</p> <p>Номинация «Охраняемые растения и животные». Б. Савелий – 1 место, Д. Зоя – 2 место, Анна Р. – 3 м.</p> <p>Номинация «Родные пейзажи» Р. Анна – 2 место</p> <p>Номинация «Заповедные уголки родного края» Софья Я. – 2 место</p>
Муниципальный смотр-конкурс на лучший рисунок «Охрана труда глазами детей»	01.04.2023– 29.04.2023	Елизавета С. – 1 место. Дарья Р. – 2 место
Гарнизонный фотоконкурс «Папа, папочка, папуля!» ФГКУ «131 Дома офицеров (гарнизона) МО РФ	Февраль, 2023 г.	Дипломы 2, 3 степени, сертификаты участников

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Амурский биолого-туристический центр»	Март, 2023 г.	Победители регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Диплом 1 степени - Ярослава С. Диплом 1 степени - Савелий Б. Диплом 2 степени - Виталий П.. Диплом 3 степени в номинации «Родные пейзажи» - Анна Р.
Гарнизонный конкурс поделок «Букет для мамы»	Март, 2023 г.	Диплом 2 степени, сертификаты участников
Муниципальная научно-исследо конференция «Парад наук – 2023»	Апрель, 2023 г.	Якушенко С., 2 место, Софья Ж, 2 место
Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель, 2023 г.	Номинация «Художественно- изобразительное творчество» Кира И., 1 м., Анастасия Г., 2 место Ульяна М. - 3 место Ангелина П, 2 место Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Андрей Ш, 2 место Полина Г. - 3 место Номинация «Технические виды творчества». 1 место - Коллектив воспитанников ДОУ 2 место - Коллектив группы № 5
Региональный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	28.04.2023	Диплом 2 степени - Коллектив группы № 5 Диплом 2 степени - Коллектив воспитанников МАДОУ Детский сад № 7
Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,	12.05.2023	Команда «Непоседы» - диплом 1 степени в муниципальном фестивале ГТО среди дошкольных учреждений «Мы

посвященный 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.		дошколята» - Команда «Солнышко» - диплом 2 степени Личный зачёт: 1, 2, 3 места
Районный конкурс рисунков от партии Единая Россия «ВпЕРёд, к звёздам»	Май, 2023 г.	Ульяна М. - 3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	02.11.2023	Джультетта Б. - 1 место
Министерство культуры и национальной политики Амурской области. Проект «Персонажи русских сказок и былин» по созданию интерактивных фигурок персонажей народных героических сказок и былин.	Октябрь, ноябрь, 2023 г.	Сертификаты участников
Поэтический фестиваль, посвящённый 165 летию Амурской области . Министерство проектного управления и кадровой политики Амурской области	Декабрь, 2023 г.	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс детского рисунка приуроченного ко Дню неизвестного солдата «Слава защитнику!»		Вадим С. - 3 место Софья Я. - 2 место. Андрей С. - 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию в детском саду медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 58 человек (22 %), со второй группой здоровья — 187 (63 %), с третьей — 14 (5 %), с четвёртой — 3 (1 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8.7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.3/1

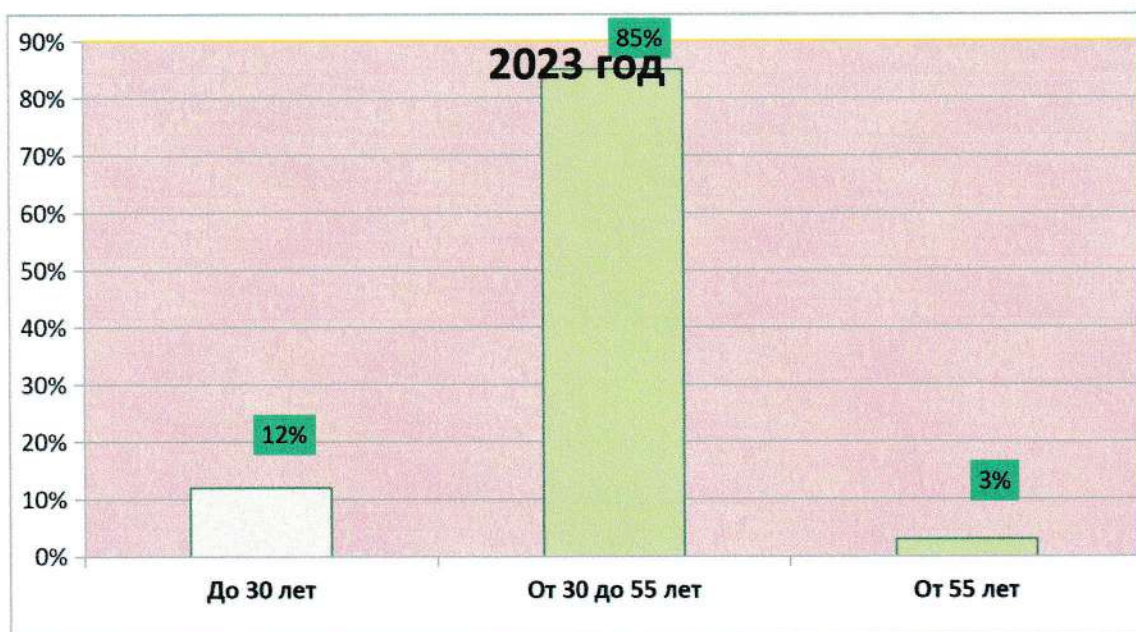
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

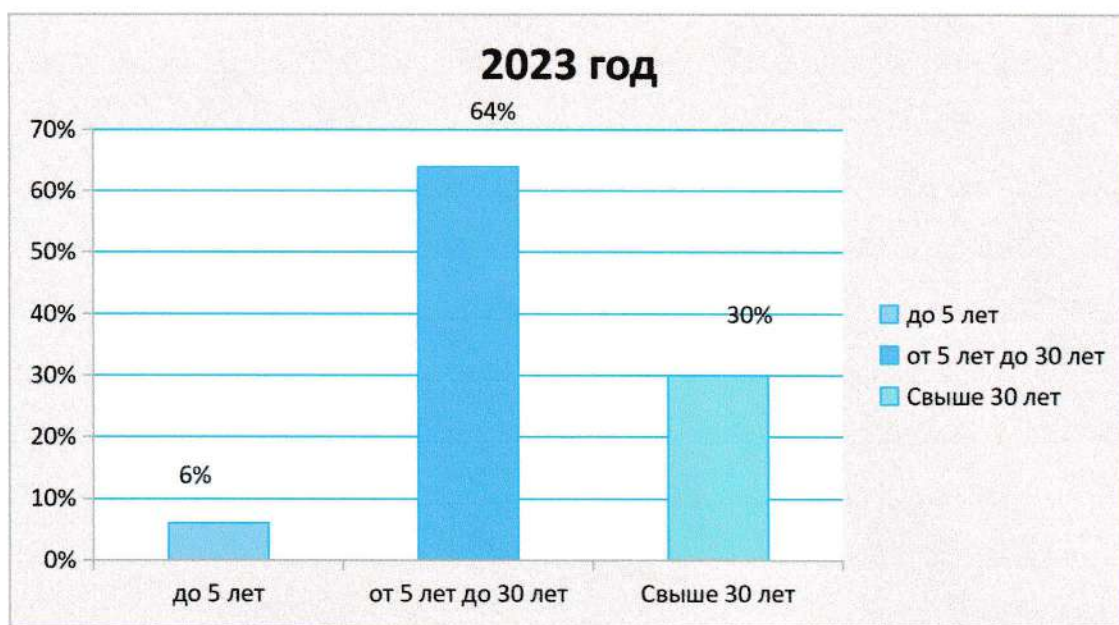
Курсы повышения квалификации по реализации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО прошли 18 (60%) педагогов, 12 (40%) педагогов проходят обучение по направлению «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Плановые курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

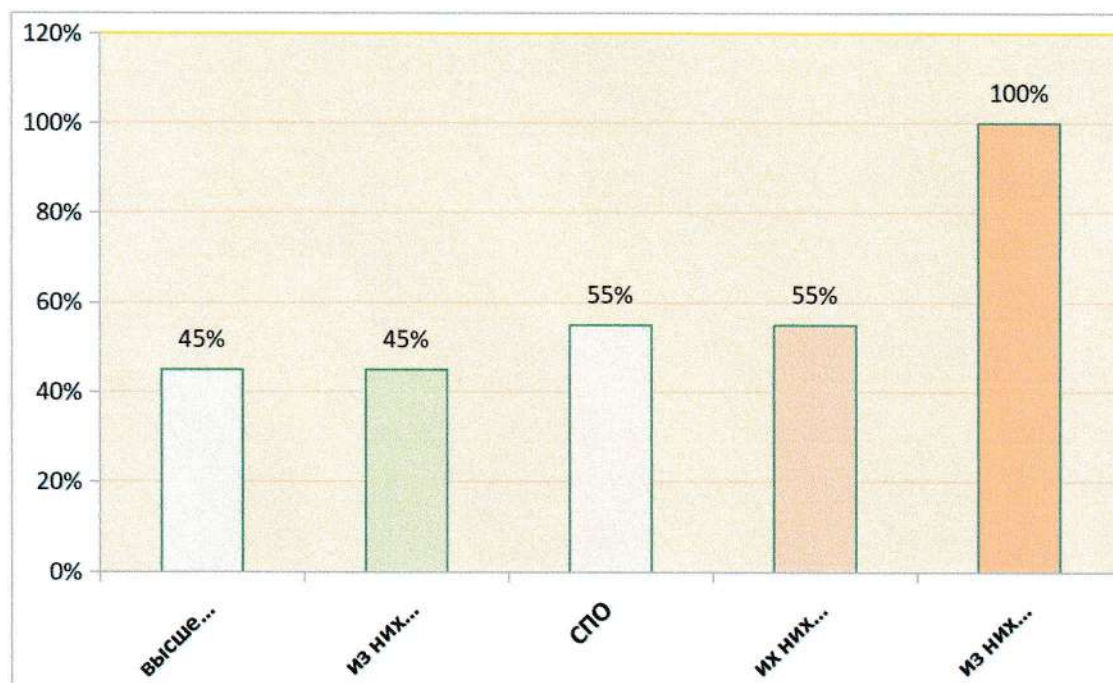
Распределение педагогических работников по возрасту, %.



Распределение педагогических работников по стажу работы, %



Распределение педагогического персонала по уровню образования, %



По итогам 2023 года педагогический коллектив детского сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Практико-ориентированный семинар «Внедряем и реализуем ФОП дошкольного образования»;
- ✓ Практикум «Реализуем ФОП дошкольного образования: что изменилось в рабочей программе воспитания?»;
- ✓ Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности дошкольников в процессе внедрения и реализации ФОП ДО»;
- ✓ круглый стол «Реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО на основе регионального компонента»;
- ✓ Методический час «Проектирование занятий в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ Обучающий семинар «ФОП дошкольного образования: обучение дошкольников грамоте»;
- ✓ Открытые просмотры по обучению детей грамоте;
- ✓ Круглый стол «Реализуем ФОП дошкольного образования: формирование интереса к художественной литературе и фольклору»
- ✓ Открытые просмотры по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклором
- ✓ Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика Стрельниковой) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ Семинар «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- ✓ Круглый стол «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка в рамках реализации ФОП ДО»;
- ✓ Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлениям:
 - «Мотивационная готовность к освоению новшеств»;
 - «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»;
 - «Затруднения в организации патриотической работы с дошкольниками в процессе реализации регионального компонента»»;
 - «Оценка уровня общительности педагога (тест Ряховского).

Особое внимание было уделено организации работы с молодыми педагогами. Проведены мероприятия:

- ✓ Индивидуальные, групповые практикумы, консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся, календарное планирование и т.п;
- ✓ Организация деятельности системы наставничества в детском саду.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, утверждённого

приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ Во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» (п. 5 и 10 перечня из [письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350](#) работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- ✓ Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- ✓ Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную программу дошкольного образования»;
- ✓ Всероссийских конференциях, форумах, вебинарах по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) на образовательных платформах:

- <http://www.edu.ru/>;

- <https://educationmanagers.ru/main/>

- <https://manepa.ru/>

- <https://ropkip.ru/>

- - <https://razvitum.ru/>

- ✓ Организационно-методических мероприятиях на уровне посёлка, Серышевского муниципального округа, области;
- ✓ Муниципальной августовской педагогической конференции;
- ✓ Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры. Новосибирск»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фотоконкурс «Готов к труду и обороне» «Мне по силам ГТО» 2 место Сентябрь, 2022	Муниципальный	Сентябрь, 2023 г.	Даниленко Т. Н.	Диплом 2 степени
Муниципальный образовательный проект «Время добрых дел». Фестиваль «Приамурье милосердное»	Муниципальный	Май, 2023 г.	Филозова с. Г.	Диплом победителя
VII Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций	Всероссийский	11.02.2023-15.06.2023 г.	Педагогический коллектив	Удостоверение Победителя VII Всероссийского смотра образовательных организаций Приказ № 06/23- ПСИ от 14.06.2023 года СМ-8580750
Фестивале казачьей культуры «Благовест» с (представлением опыта работы педагогом Вороновой Н. П.	Региональный	10.11.2023 г.	Воронова Н. П.	Сертификат участника от Амурской региональной детской молодежной организации «Казачья смена»
Муниципальный конкурс на лучшее оформление среди образовательных организаций	Муниципальный	Декабрь, 2023 г.		Коллектив педагогов, 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Детский сад № 7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким

образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. .

В 2023 году приобрели информационно-методический материал:

- ✓ учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте»;
- ✓ Серию наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»;
- ✓ комплекты для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради по основам декоративно-прикладного искусства: «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Городецкая роспись».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером;

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	40
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ находится на достаточном уровне

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 16;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- прогулочные площадки – 16;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрёл комплекс «Метеорологическая площадка». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был переоборудовано этнографическое помещение «Русская горница».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах и холлах оформлены информационные стенды.

В 2023 году Детский сад провёл текущий ремонт 15 групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование сенсорной комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана экологическая тропа, имеется мини-огород, что даёт ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы региональные центры, зоны патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, посёлка и организации. Совместно с родителями в группах созданы центры релаксации, семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 23.05.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

На основании приказа Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа от 28.09.2023 г. № 340 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Серышевском муниципальном округе в 2023 году» с МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево участвовал в мониторинге качества дошкольного образования.

Вывод: в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №7 пгт Серышево, подлежащие самообследованию за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/уд.вес
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек/18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человека/82 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1.15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0.76%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/1.15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 55%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 39%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 12%
1.8.2	Первая	7 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	30 человек /88%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 музыкальный зал -53,1 2 музыкальный зал – 73,9 Физкультурный зал -95,3 Кабинет логопеда- 5,6 Кабинет педагога- психолога-11,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.